

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

название учебной дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ УКРТБ в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 38.02.04 «Коммерция».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 175 часов. Дисциплина входит в предметную область «Общественные науки».

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
индивидуальный проект	Не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся	58
в том числе:	
- подготовка к выступлениям на семинаре	8
- подготовка докладов	8
- составление таблиц для систематизации учебного материала работа с конспектом лекции	15
- чтение и анализ литературы	8
- подготовка рефератов	10
-повторная работа над учебным материалом	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1. Основные концепции исторического развития человечества.

Раздел 2. История древнего мира

Тема 2.1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2.2. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.

Тема 2.3. Античные цивилизации Средиземноморья

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1. Возникновение религиозной картины мира.

Тема 3.2. Возникновение исламской цивилизации

Тема 3.3. Христианская средневековая цивилизация.

Тема 3.4. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4.1. Народы и древнейшие государства на территории России.

Тема 4.2. Происхождение государственности у восточных славян.

Тема 4.3. Культура древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Тема 4.4. Причины распада Древнерусского государства.

Тема 4.5. Включение русских земель в систему управления монгольской империи.

Тема 4.6. Русские земли в составе великого княжества Литовского.

Тема 4.7. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

Тема 4.8. Установление царской власти.

Тема 4.9. Пересечение правящей династии.

Тема 4.10. Восстановление самодержавия. Первые Романовы.

Тема 4.11. Формирование национального самосознания.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII в.в.

Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2. Эволюция системы международных отношений в Новое время

Тема 5.3. Научная революция в Новое время.

Тема 5.4. Идеология Просвещения и конституционализм.

Тема 5.5. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Тема 6.1. Провозглашение империи.

Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика Петра I

Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1 Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений

Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах востока

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 8.2 Попытка модернизации в странах Востока

Раздел 9. Россия в XIX веке

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия

Тема 9.2 Имперская внешняя политика России.

Тема 9.3 Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.

Тема 9.4 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 9.5 Становление российского парламентаризма

Тема 9.6 Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв.

Раздел 10. От новой истории к новейшей

Тема 10.1 Мир в начале XX в.

Тема 10.2 «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.

Тема 10.3 Россия в начале XX в.

Тема 10.4 Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на Российское общество.

Раздел 11. Между мировыми войнами.

Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 11.2 Народы Азии, Африки и латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.3 Международные отношения в 20-30-е годы XX в.

Тема 11.4 Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.

Раздел 12. Вторая Мировая Война

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны

Раздел 13. Мир во второй половине XX века

Тема 13.1 «Холодная война»

Тема 13.2 Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Наука и образование в СССР.

Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы

Тема 14.1 СССР в послевоенный период

Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима.

Тема 14.3 СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.

Тема 14.4 Причины распада СССР

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Тема 15.1 Становление новой Российской государственности

Тема 15.2 Россия и вызовы глобализации.